

Séparation parentale et santé de l'enfant : un questionnement pertinent ?

Au sein de ce numéro, nous attirons votre attention sur une synthèse méthodique, première d'une série étudiant la relation entre la séparation parentale et la santé des enfants. Avec Florence Devuyt, étudiante en dernière année de Master, nous avons fait le point sur la littérature concernant la « *Séparation parentale et autres facteurs de stress au cours de l'enfance : lien éventuel avec l'apparition du diabète de Type 1* ». Ce questionnement au sein du département remonte à 2004, lorsque les médecins généralistes (MG) remarquèrent des difficultés de prise en charge des enfants suite aux ruptures familiales. Les raisons semblaient multiples : morcèlement du suivi, manque d'observance aux traitements, surmédicalisation ou encore l'instrumentalisation des médecins pour obtenir rapports ou certificats en cas de conflits. Une étude qualitative en focus group¹ avait été organisée, dont l'objectif principal était de répertorier les obstacles au suivi de ces enfants, afin d'y pallier au mieux. La surprise vint du fait que les généralistes signalaient plus souvent chez les jeunes dans le décours des séparations, des troubles psychologiques ou comportementaux (anorexie/boulimie, manifestation d'anxiété ou de dépression, problèmes scolaires) mais aussi purement somatiques (augmentation des infections respiratoires, fractures à répétitions, exacerbation de l'asthme par exemple)². Ainsi émergea cette question : la séparation parentale, serait-elle un facteur de risque indépendant pour le développement de l'enfant ? Il s'en suivit des travaux à partir de la banque de donnée médico-sociale de l'ONE qui nous confirmèrent une association significative et indépendante du niveau social, entre les désunions et des conduites parentales moins optimales dès la naissance entre autres pour l'allaitement, le tabagisme passif ou le suivi des vaccinations³. Un plus grand risque de certains troubles fut également constaté comme le ralentissement du développement psychomoteur entre 2 et 3 ans⁴. Actuellement d'autres travaux sont en cours ciblant les 10-19 ans⁵ et dont les résultats sont cohérents avec ceux décrits ci-dessus.

Plusieurs réflexions en ont découlé :

Le MG constate l'impact du milieu de vie sur la santé de ses patients. Le suivi dans la durée des changements environnementaux attestés par le dossier mé-

dical, induit un recueil « prospectif » des événements, assurant une sécurité temporelle des observations. On comprend l'enjeu épidémiologique de nos dossiers médicaux informatisés qui structurent les informations, décuplant potentiellement l'acquisition de connaissances sachant qu'en Belgique 80 % des situations cliniques sont gérées en médecine générale.

Ainsi les observations sur le terrain des MG sont un des déclenchements de leurs travaux. Un premier recueil de données et leur analyse le seront souvent de manière qualitative⁶. Cette méthodologie génère des hypothèses qui seront éventuellement renforcées et/ou confirmées par designs quantitatifs traditionnels⁷. Ce type de design est performant pour des thèmes jusqu'à peu étudiés, mais pas seulement. La méthodologie qualitative est au service de l'EBM (*Evidence-Based Medicine* ou médecine factuelle) en répondant de manière optimale à la question : « Comment intégrer les données de la littérature issues de méta-analyses d'études randomisées contrôlées, sachant que leur fiabilité s'obtient au prix d'une artificialité ne reflétant pas la réalité des patients non sélectionnés ? ». Il semble impératif que la recherche qualitative soit enseignée à tout futur clinicien.

Mais finalement pourquoi étudier le lien entre la séparation parentale et la santé de l'enfant ? N'est-ce pas un risque de stigmatisation des familles concernées, une remise en cause d'une évolution, témoin de l'émancipation de tout individu et notamment de la femme que notre institution défend justement ? La précarité corrélée au manque d'instruction est le facteur de risque reconnu comme le plus influant sur la santé⁸. D'autres éléments comme le milieu professionnel ou la famille importent également. Découvrir toute la portée des changements sociétaux ce n'est pas les remettre en cause, au contraire. Car au nom de la peur de stigmatiser, nous ne connaissons pas les besoins spécifiques des personnes et donc de nos patients.

Bonne lecture.

Nadine Kacenenbogen
Directrice du Département de Médecine Générale,
Université libre de Bruxelles (ULB)

BIBLIOGRAPHIE

1. Kitzinger J. Qualitative research: introducing focus groups. *BMJ*. 1995;311(7000): 299-302.
2. Kacelenbogen N, Roland M, Schetgen M, Dusart AF. The general practitioner and children of separated parents in Belgium: a qualitative study and its implications. *J Gen Pract*. 2013;1(131):2.
3. Kacelenbogen N, Dramaix-Wilmet M, Schetgen M, Roland M. Parental separation and behaviours that influence the health of infants aged 7–11 months: a cross-sectional study. *BMJ open*. 2014;4(7):e005183.
4. Kacelenbogen N, Dramaix-Wilmet M, Schetgen M, Roland M, Godin I. Parental separation: a risk for the psychomotor development of children aged 28 to 32 months? A cross-sectional study. *BMC Pediatr*. 2016;16:89.
5. Dujeu M, Pedroni C, Lebacqz T, Moreau N, Meroc E, Godin I *et al*. Configurations familiales et consommation de tabac et d'alcool chez les adolescents en Belgique francophone. Paper session presented at 2e congrès ADELFI-SFSP (4-6 octobre 2017: Amiens, France).
6. Mays N, Pope C. Qualitative research: rigour and qualitative research. *BMJ*. 1995;311(6997):109-12.
7. Turgeon J, Tremblay MA. L'approche qualitative et la construction du sens en médecine familiale. *Santé Culture Health*. 1991;8(1-2). Tremblay JM (2005).
8. http://classiques.uqac.ca/contemporains/tremblay_marc_adelard/approche_qual_sens_medecine_fam/appr_sens_med_fam_intro.html
9. Bossuyt N, Gadeyne S, Deboosere P, Van Oyen H. Socio-economic inequalities in health expectancy in Belgium. *Public Health*. 2004;118(1):3-10.

Instructions aux auteurs

Vous souhaitez soumettre un article pour publication dans la *Revue Médicale de Bruxelles* ?

Merci de bien vouloir respecter les instructions aux auteurs qui sont téléchargeables sur notre site internet : <https://amub-ulb.be/instructions-aux-auteurs/>

Merci de votre confiance.

Le Comité de Rédaction de la *Revue Médicale de Bruxelles*