

L'EDITORIAL DU REDACTEUR EN CHEF

Que vous soyez parmi les lecteurs fidèles de notre revue ou du monde des participants à ces Journées d'Enseignement Postuniversitaire 2014, vous avez en main les textes correspondant aux divers exposés de ces journées.

Les articles ont été revus par le Comité de Rédaction, afin d'en assurer la qualité scientifique et éditoriale. Depuis plusieurs années, les thèmes abordés sont choisis par les membres du Département de Médecine Générale, en tenant compte des suggestions émises par les participants de l'année précédente.

Qu'il me soit permis d'en faire trois :

- La médecine factuelle (médecine par des preuves, " *evidence based medicine* ") fait désormais partie du programme d'enseignement de notre Faculté, et ceci depuis la première année, où le cycle est inauguré par les cours de mathématique et statistique. La plupart des participants aux J.E.P. n'ayant pas bénéficié d'un tel enseignement, il serait utile de l'aborder lors de chaque session, et d'y consacrer au moins un exposé.
- Les sciences fondamentales (notamment la génétique et la biologie moléculaire) sont en progrès constant, et éclairent nombre de diagnostics tout en fondant les bases des nouveaux traitements. Des contacts personnels m'ont appris qu'il y a là une demande de certains participants de recevoir des informations sur ces nouveautés.
- Les médecins sont assaillis par des informations souvent non contrôlées. Les délégués médicaux font antichambre dans les salles d'attente avec leurs brochures multicolores, tandis que les " toutes-boîtes " médicaux largement subsidiés par l'industrie distillent des données souvent approximatives rédigées par des " journalistes médicaux " sans formation scientifique. Une initiation à la lecture critique des articles scientifiques devrait s'imposer.

Si vous partagez la présente analyse, je vous invite à inscrire les présents thèmes dans vos suggestions sur la feuille que vous remplirez en fin de session.

Une excellente lecture !

S. Louryan