

Les pages de l'étudiant

La proclamation solennelle des Promus médecins 2016

La proclamation solennelle des Promus 2016 s'est déroulée le 29 juin dernier dans l'auditorium Henri La Fontaine, Campus Solbosch (Bâtiment K).

Le Pr E. Cogan, Président du Jury a annoncé les résultats du 4^e Master. Le Pr E. Cogan avec le Vice-Recteur à la recherche et au développement régional, le Pr S. Schiffmann et le Doyen de la Faculté de Médecine, le Pr M. Schetgen, ont proclamé les jeunes promus et leur ont remis leur diplôme.

Dans une atmosphère chaleureuse, s'est déroulée la remise de nombreux prix. Voici le détail de ces récompenses.

Le **Prix Fleurice Mercier**, attribué à l'étudiant qui a réussi le plus brillamment ses examens lors de la première session, a été remis à **Julie Sarrand** par le Vice-Recteur à la recherche et au développement régional, le Pr S. Schiffmann.

Le **Prix Victor Conard** (prix octroyé par l'A.M.U.B. - Association des Médecins anciens étudiants de l'Université libre de Bruxelles), attribué à l'étudiant s'étant particulièrement distingué au cours de ses études vis-à-vis de ses condisciples et de la Communauté universitaire, a été remis à **Margaux Gerbaux et Nina Leduc** par le Pr O. Michel, Président de l'A.M.U.B.

Le **Prix de l'Académie Royale de Médecine de Belgique**, attribué à l'étudiant qui a brillamment réussi l'épreuve de 4^e Master et qui a montré, pendant son parcours d'étudiant, un intérêt soutenu et actif pour la recherche, se destinant ainsi à la future carrière de chercheur-clinicien, a été remis à **Noémie Dewispelaere** par le Pr D. Balériaux, membre titulaire de l'Académie Royale de Médecine de Belgique.

Le **Prix de la Recherche Clinique - ULB-IBC (Institut de Biologique Clinique)**, attribué pour le meilleur mémoire de fin d'études consacré à un travail de recherche clinique ou expérimentale, a été remis à **Pierre Englert** et **Diane Marcoux** par le Pr J.-C. Praet, Directeur gestionnaire de l'Institut de Biologie Clinique.

Le **Prix de la Fondation Roho Marc Derluyn**, attribué à l'étudiant qui a soumis un projet basé directement ou indirectement sur la coopération avec les pays en voie de développement, a été remis à **Kenza Bradley** par le Dr B. Segers, pour la fondation Roho Marc Derluyn ASBL.

Le **Prix Olivier Engels**, attribué au meilleur mémoire de 4^e Master en pédiatrie, a été remis à **Margaux Gerbaux, Jonathan Illan Montero et Maureen Vandembroucke** par le Pr G. Casimir, Président du Master complémentaire en pédiatrie.

Le **Prix du Département de Médecine Générale**, attribué à l'étudiant ayant obtenu la meilleure cotation pour son mémoire ainsi que pour l'évaluation de ses connaissances en médecine générale, a été remis à **Jonathan Héro** par le Pr M. Schetgen, Président du D.M.G.

Le **Prix Pharmacien et Doctoresse Nedeljkovitch**, attribué à un étudiant récompensé par le Jury pour ses mérites scientifiques et ses qualités humaines, a été remis à **Laurie Charles** par le Pr J.-M. Kauffmann, représentant de la Faculté de Pharmacie.

Le **Prix I.R.I.S.**, attribué à l'étudiant dont le comportement aura été le plus exemplaire lors de ses stages, a été remis à **Julien Pingitore** par le Pr I. Loeb, Directrice générale du C.H.U. Saint-Pierre.

Le **Prix de l'Ordre des Médecins**, attribué à l'étudiant qui a réalisé, au cours de son *cursus*, un travail visant à améliorer la qualité de la pratique des soins dispensés, a été remis à **Aymane Mansour** par le Pr M. Dooms, Vice-Président du Conseil de l'Ordre des Médecins du Brabant d'expression française.

Le **Prix du Fonds R.J. Kahn**, attribué pour un travail de fin d'études caractérisé par une réflexion sur l'éthique biomédicale, a été remis à **Stephen O'Brien** par le Pr Y. Englert, Recteur de l'ULB.

Les **Prix de l'Hôpital Académique Erasme**, attribués aux étudiants classés deuxième et troisième pour l'ensemble de leurs quatre Masters, ont été remis à **Tracy Vandergraesens** (2^e) et **Julie Sarrand** (3^e) par le Pr J.-P. Van Vooren.

Le **Prix Mercier-Furst-Magerman-Kleefeld**, attribué à l'étudiant ayant obtenu la moyenne la plus élevée pour ses 4 années de Master, a été remis à **Clément Dhainaut** par le Pr M. Schetgen, Doyen de la Faculté.

Discours du Pr O. Michel, Président de l'A.M.U.B.

Mesdames et Messieurs, Chères nouvelles Consœurs,
Chers nouveaux Confrères,

En tant que Président de l'A.M.U.B., je vous adresse mes félicitations pour avoir mené à bien 7 années d'études exigeantes qui ont finalement été couronnées par le diplôme qui vous a été décerné ce jour. Je suis très heureux de fêter cet événement avec vous. Moment difficile de la vie puisque aujourd'hui, vous passez du statut de l'apprentissage de l'étudiant à celui de professionnel, médecin responsable de sa vie et de celle des autres. Au même moment, vous basculez aussi d'étudiant à ancien étudiant. Mais, rassurez-vous, l'A.M.U.B. va vous aider à passer sans encombre cette étape qui peut, a priori, sembler difficile.

L'A.M.U.B. sont les initiales qui signifient " **A**ssociation des **M**édecins anciens étudiants de l'**U**niversité libre de **B**ruelles ". Puisqu'il s'agit d'une association d'anciens étudiants, on parle d'une association postfacultaire. Notre association est également membre d'une association regroupant toutes les postfacultaires issues de l'ULB, l'**U**nion des **A**nciens **E**tudiants de l'ULB. L'A.M.U.B. est la postfacultaire la plus importante en nombre de membres, ce qui traduit certainement le dynamisme de l'association, d'une part, mais aussi l'attachement de nos membres aux valeurs de notre Université.

Et en effet, l'article premier de l'objet de nos statuts dit ceci : " L'Association a pour but de défendre les principes du Libre Examen qui sont à la base de l'enseignement de l'Université libre de Bruxelles ".

Il n'est plus nécessaire de rappeler que les principes du Libre Examen sont menacés quotidiennement à travers le monde, y compris au sein de notre pays, par des attaques aveugles et sanglantes. En dehors de l'expression de notre liberté de parole associée à la tolérance de l'écoute, nous n'avons pas l'ambition militante d'interférer directement avec ces questions, mais en revanche, nous sommes très vigilants à faire respecter les principes du Libre Examen, dans le cadre de nos activités.

Je vais vous en donner un exemple. Parmi nos activités, nous publions une revue médicale bimestrielle, qui est la *Revue Médicale de Bruxelles* et qui est indexée dans les bases de données internationales. Le contenu inclut, entre autres, des mises au point et des analyses systématiques de la prise en charge des grandes pathologies. Depuis le 1^{er} janvier, c'est le Professeur T. Berghmans, succédant au Professeur S. Louryan, qui en a repris les rênes, comme Rédacteur en Chef. Travail exigeant puisque le Rédacteur en Chef, aidé par son adjointe le Professeur A. Peretz et son Comité de Rédaction, assure la sélection rigoureuse des manuscrits basée sur la qualité de leur contenu au plan scientifique et éthique. L'indépendance du Comité est totale et inflexible sur le

respect des principes de la pratique médicale basée sur les évidences. Récemment, la *Revue Médicale de Bruxelles* a magnifiquement résisté à des attaques, y compris juridiques, attaques visant à faire publier des articles ne répondant pas aux conditions d'éthique et d'objectivité que je viens de vous rappeler.

Je voudrais insister sur une autre vocation de la *Revue Médicale de Bruxelles*. Cette revue n'est pas qu'un outil d'information médicale et de publication d'articles originaux, c'est un véritable organe de liaison des membres de notre communauté et d'autre part pour vous, jeunes promus, elle vous permet de faire vos premières armes en termes de publication.

Un étudiant heureux cela semble tellement évident ! Mais maintenant que vous allez aborder le monde professionnel, comment être heureux en travaillant ? Une réponse simple : en ayant plus à y gagner qu'à y perdre ! Pour le penseur de la joie, Spinoza, le bonheur, c'est " le passage de l'homme, d'une moindre à une plus grande perfection " en d'autres termes, c'est le perfectionnement de nos capacités et de nos talents qui nous apporte cette joie. C'est le travail qui rend heureux par opposition au travail de répétition, qui est celui de l'aliénation, celui dénoncé par Karl Marx.

Dans cette perspective l'A.M.U.B. a aussi comme mission de contribuer au perfectionnement professionnel par la Formation Continue. L'importance de cette mission est renforcée par la constatation que les sciences médicales évoluent en permanence et de manière exponentielle, puisque nos connaissances doublent tous les 2 à 5 ans. Vous pouvez donc comprendre que la Formation Continue des Médecins est un vrai défi pour votre avenir. C'est ainsi que l'A.M.U.B. organise, à l'intention des Médecins généralistes, les **Journées d'Enseignement Post-universitaire**. Chaque année, au mois de septembre et pendant 4 jours, des conférences sont organisées pour un public important ; quelque 800 médecins ont participé l'an dernier à notre congrès. La moitié des participants est issue d'autres universités que l'ULB, ce qui démontre bien le succès de ces Journées et le rayonnement de notre association. Cette année, nous fêterons les 50^e journées d'enseignement et à cette occasion, nous avons programmé, en parallèle au congrès, diverses activités récréatives, musicales, sans oublier un rappel du passé... chargé d'émotions !

La Formation Continue des Médecins spécialistes et des Candidats Spécialistes se fait aussi au travers de l'organisation de séances interhospitalières, dont certaines sont inscrites dans le programme officiel d'enseignement des Masters de spécialisation correspondants et qui permettent aux hôpitaux du Réseau, qui le souhaitent, de présenter leurs domaines d'expertise.

L'A.M.U.B. est aussi connue pour d'autres activités et engagement : soutien aux étudiants et aux jeunes promus, gestion d'une cellule-emploi, conférences-débats sur des thèmes relatifs à la Médecine et à sa place dans la société, activités sociales et récréatives ou encore attribution de différents prix dont le prix Victor Conard que je viens d'avoir le plaisir de remettre.

Vous avez compris mon message : je vous invite à vous faire membre de l'A.M.U.B. dès aujourd'hui. Pour cela, il vous suffit de compléter et de nous retourner la demande d'admission qui vous a été adressée par mail.

Nous vous offrons la gratuité de la cotisation jusqu'au 31 décembre 2016 et un petit cadeau de bienvenue pour chaque nouveau membre.

Avant de terminer, je vous rappelle que vous avez reçu, par mail, le fascicule " Renseignements Utiles aux Jeunes Promus " mis à jour chaque année. Je vous conseille vivement de le lire, vous y trouverez des renseignements importants pour démarrer votre activité professionnelle dans les meilleures conditions !

Bon vent à toutes et à tous... et à très bientôt à l'A.M.U.B. !

Discours du Pr M. Schetgen, Doyen de la Faculté de Médecine

Monsieur Serge Schiffmann, Vice-Recteur ; Monsieur Gérard Degré, Doyen de la Faculté polytechnique ; Madame Stéphanie Pochet, Vice-Doyenne de la Faculté de Pharmacie ; Madame et Messieurs les Vice-Doyens de médecine ; Monsieur le Vice-Président de l'Ordre des médecins ; Chers Collègues, Chers Parents et Amis...

Et surtout chers nouveaux confrères et consœurs de la promotion 2016 !

Cette nuit j'ai fait un drôle de rêve....

En arrivant sur le campus, le nombre d'arbres avait quadruplé et ils étaient tous en fleurs. Je longeais le nouveau bâtiment J2, architecturalement superbe avec un auditoire de plus de 800 places et des espaces de convivialité exceptionnels.

En arrivant sur la place facultaire, je découvrais des bancs par dizaines et tous les auditoires des rez-de-chaussée transformés en cafés, restaurants, salles d'exposition et centre de thalassothérapie. Tous les étudiants étaient souriants et joyeux.

Je croisais un jeune étudiant du bloc 1, avec une tête de petit prince, m'interpellant en disant : Monsieur le Doyen, dessine-moi une roussette...ce que je fis avec plaisir sans oublier l'ensemble des nerfs crâniens.

Devant le bâtiment F, un groupe d'étudiants du bloc 2, portaient sur leurs épaules le Professeur de Physiologie pour fêter la réussite en 1^{re} session de tous les étudiants au cours de Physiologie.

Devant le bâtiment GE, un autre groupe d'étudiants du bloc 3 applaudissait sans modération les enseignants d'Anatomie pour leur avoir fourni à chacun un cadavre qu'ils ont pu disséquer tout au long de leur bachelier. En me dirigeant vers le *New Erasme*, je constatais avec stupéfaction, qu'il était entouré du *New Bordet*, du *New St Pierre*, du *New Brugmann* et du *New Huderf*, tous réunis dans un complexe

gigantesque où régnait l'esprit si cher à notre pays " L'union fait la force ".

A l'entrée de l'hôpital universitaire, je croisais un groupe d'étudiants du bloc 4 me remerciant d'avoir remplacé tous les cours par des stages répartis dans l'ensemble de notre réseau, s'étendant de l'Oural au Canada.

Au 36^e étage du *New Erasme*, je rencontrais dans une salle multimédia de 250 places, tous les étudiants du bloc 5 en séminaire intercontinental en lien direct avec l'hôpital Marie Curie indien. Ils m'attendaient avec un paquet de 10 kg de chocolat Marcolini pour me remercier d'avoir accepté l'organisation d'une session Master 2 de 6 mois avec 15 jours entre chaque examen.

En me rendant dans le *New Bordet* quelle ne fût pas ma surprise de croiser les étudiants du bloc 6 accompagné chacun par un maître de stage tout au long de leurs cliniques. Imaginez, un maître de stage par étudiant du matin au soir... On se croirait en médecine générale. La fin de mon rêve se déroula dans le nouvel auditoire J2 avec toute votre promotion, y compris ceux qui vous rejoindront officiellement en septembre et pour lesquels j'ai une pensée toute particulière en ce jour de proclamation.

Dans un auditoire de 2.500 places, j'allais entamer mon discours de proclamation, lorsque mon réveil se mit à sonner... Tout cela n'était qu'un rêve et ce rêve vous l'avez sans doute partagé partiellement ou totalement au cours de vos études.

Notre rôle à tous est de tenter de transformer nos rêves en réalité, ou au minimum en utopie. Mais attention, pas n'importe quelle utopie ! Comme disait Albert Jacquard : " Une utopie qui se borne à décrire un rêve irréalisable est plus néfaste qu'utile ; le fossé entre le réel vécu dans l'instant et le souhaitable imaginé pour plus tard apparaît définitivement infranchissable. Tous les abandons sont alors justifiés, tous les projets se heurtent à la lâcheté. Elle peut être au contraire un facteur de renouveau, être à l'origine

d'une dynamique, si elle est reçue en suscitant un " Pourquoi pas " ? C'est cette utopie-là que je vous souhaite de développer, vous qui avez tout votre avenir devant vous, vous qui jouerez en tant que médecin un rôle essentiel dans la société de demain.

Pour enrichir vos utopies, permettez-moi de vous proposer trois outils si chers à notre Université.

Tout d'abord la solidarité. L'ULB en a fait un de ces principes fondateurs. Nous sommes fiers d'être dans une université qui, en Europe, accueille le plus grand pourcentage d'étudiants étrangers. Ce multiculturalisme et cette ouverture au Monde sont une richesse dont j'espère vous avez pu profiter au cours de vos études. Vous pouvez être fiers de votre institution qui, rien que cette année, a mis en place une action de soutien de grande envergure au système de santé grec, touché de plein fouet par la crise et qui a ouvert dix chaires pour des scientifiques syriens ou irakiens réfugiés dans notre pays, leur permettant de poursuivre leurs recherches scientifiques et de retrouver une part de leur dignité. Dans ce monde où les populismes de tout bord gagnent du terrain, prônant le nationalisme et le repli sur soi, devenez dès aujourd'hui un médecin ouvert au monde, développant la solidarité tant vis-à-vis de vos patients les plus démunis que vis-à-vis de vos confrères, consœurs et tous les agents de santé avec lesquels vous serez amenés à travailler pour le seul bien de vos patients. N'oubliez jamais que seuls vous ne pourrez rien mais qu'ensemble vous pourrez tout ou presque. Certes cela demande beaucoup de modestie et d'humilité. Nous avons tenté de vous apprendre beaucoup pour vous aider à être des médecins, aujourd'hui reconnus parmi les meilleurs d'Europe, voire du monde. Mais comme disait Jean Gabin à la fin de sa vie : " La seule chose que je sais, c'est que je ne sais rien ". (Jean Gabin = le Georges Clooney des années 50). Si un jour cette valeur de solidarité venait à vous manquer, repensez quelques instants à la solidarité développée à votre rencontre par vos parents, familles et amis qui vous ont soutenus tout au long de vos études, au point de ressentir en session les mêmes coups de blues, les mêmes fatigues, les mêmes insomnies, voire les mêmes tachycardies et hyperpéristaltismes que vous.

Une deuxième valeur que je vous propose comme outil est l'Humanisme. Comme disait déjà Diderot, " L'homme est le terme unique d'où il faut partir et auquel il faut tout ramener ". Dans votre métier de médecin, placer l'être humain au centre des préoccupations semble l'évidence. Un patient n'est jamais la maladie de Crohn de la chambre 320 et encore moins le superbe psoriasis de la consultation du matin. Chaque patient est un homme ou une femme avec un nom, un prénom, une histoire de vie. En plaçant l'être humain au centre, vous serez sûr de le prendre en charge de manière holistique en intégrant les aspects physiques, psychologiques, sociaux et environnementaux. Ainsi, non seulement la prise en charge sera plus efficace et plus humaine mais vous éviterez également le développement dans notre

société de certaines pratiques " dites parallèles " allant de l'homéopathie à la médecine anti-âge, qui sans aucun fondement scientifique attire des patients ayant besoin d'écoute et de temps, sans se préoccuper du fait que la médecine à laquelle ils font appel est un miroir aux alouettes. A nous, à vous, de développer cette empathie vis-à-vis de vos patients, créant la confiance nécessaire à une prise en charge de qualité. Hippocrate prétendait que le médecin devait être l'ami de son patient. Même si l'amitié est sans doute un sentiment inapproprié dans ce cadre, j'aime bien rappeler cette phrase d'un grand comique français, Pierre Dac : " Il est tout de même étrange que le mot affection signifie aussi bien attachement, amitié et tendresse que maladie grave, aiguë ou chronique ". Ces besoins de temps, de prise en charge globale et d'empathie de nos patients ne sont malheureusement pas pris en considération par notre Ministre de la Santé dans le cadre des réels besoins et de la planification des métiers de la santé dans notre pays. Une réflexion plus large partant de la nécessité du maintien de la qualité de notre système de soins, vous aurait épargné bien des angoisses sur l'attribution des fameux numéros INAMI.

C'est aussi cette place centrale de l'être humain qui a amené notre université à se positionner systématiquement du côté du patient dans divers combats éthiques comme le droit à l'interruption de grossesse, à l'euthanasie ou encore à la fécondation *in vitro*. L'humanisme n'est pas, comme certains tentent de l'insinuer, le rejet de toute croyance, pas plus que la neutralité n'est l'aboutissement d'une société laïque. La tolérance qui est une des composantes essentielles du principe fondateur de notre université, à savoir le libre examen, engendre la liberté de penser et de s'exprimer qui nous est chère. Mettre l'humain au centre de notre médecine c'est précisément permettre à nos patients de penser et de s'exprimer en toute liberté. Et pour ce faire, c'est nous autres médecins qui devons, dans notre rôle de soignant, rester neutre face à nos patients, précisément pour leur permettre de s'exprimer en toute confiance.

Enfin, un 3^e outil que je vous engage à utiliser dans votre vie de médecin est tout simplement l'esprit critique. Je parle bien d'esprit critique et non d'esprit de critique. Ce dernier étant la critique systématique et stérile de toute pensée et de toute action sans discernement. Permettez-moi une courte parenthèse concernant certaines critiques vis-à-vis de la faculté. Certaines sont sans aucun justifiées et méritent que nous nous remettions en question, mais n'oubliez jamais que l'herbe semble toujours plus verte ailleurs. Je suis parfois frappé par la différence de vision entre nos étudiants permanents et les étudiants Erasmus. Ces derniers viennent régulièrement nous remercier de l'accueil que nous leur avons réservé en soulignant unanimement d'une part la qualité de l'enseignement et des stages et d'autre part l'accessibilité des enseignants en comparaison avec leur propre pays.

Mais revenons à l'esprit critique. L'esprit critique

que je vous engage à continuer à développer, c'est tout autre chose. C'est d'abord ce que nous avons tenté de vous transmettre à travers la médecine factuelle, fondement de l'enseignement que vous avez suivi au cours de ces 7 années. L'esprit critique c'est une vigilance scientifique permanente demandant rigueur et remise en question. C'est un exercice difficile et pas toujours de tout repos, mais il est le garant d'une médecine de qualité, évoluant en permanence et basée sur les preuves, votre expérience de praticien et les besoins réels de vos patients. C'est Georges Charpak qui disait " Le droit au rêve ne prend toute sa valeur qu'accompagné du droit à la lucidité ". Le rêve et l'utopie sont ainsi intimement liés à notre esprit critique et à notre capacité de prendre du recul par rapport aux vérités trop absolues et souvent passagères.

Pour terminer, je souhaite vous remercier de tout mon cœur. Comme les générations qui vous ont précédées, vous nous avez apporté autant que nous avons essayé de vous apporter. Grâce à vos questions,

vos interrogations, vos doutes et vos remises en question, nous avons pu progresser. L'ULB est un merveilleux creuset où la recherche de haut niveau et l'enseignement universitaire se nourrissent mutuellement. Mais c'est aussi un creuset où enseignants et étudiants s'enrichissent en permanence. Notre faculté, comme vous le savez, tente de privilégier les stages et dès lors l'enseignement au lit du malade dans un esprit de compagnonnage, comme le faisaient les Compagnons du Tour de France. Vous venez de franchir une étape essentielle en passant aujourd'hui d'apprenti à compagnon, mais le chemin n'est pas fini... Le master de spécialisation vous permettra d'atteindre une véritable maîtrise et ce sera à vous alors de transmettre vos connaissances aux générations futures. En d'autres termes, à l'inverse de la Grande Bretagne, pas d'ULBexit pour la plupart d'entre vous. Nous serons heureux de continuer notre chemin ensemble.

Félicitations à tous et à toutes et que la fête continue...

La cérémonie de remise des certificats aux boursiers Fosfom (Fonds de Soutien à la Formation Médicale)

Cette cérémonie s'est déroulée le jeudi 29 septembre 2016 au Musée de la Médecine.

Olivier Michel, Président de l'A.M.U.B., a remis le Prix annuel destiné à récompenser l'étudiant(e) Fosfom qui a fait preuve d'une réelle volonté

d'intégration dans son hôpital de stages tant au plan médical que relationnel.

La lauréate est le **Dr Charlotte Tchente Nguetack** (stage en gynécologie-obstétrique à l'hôpital de la Citadelle de Liège).

La proclamation des Candidats Spécialistes en fin de formation

Cette cérémonie s'est déroulée le samedi 24 septembre 2016 sur le campus facultaire.

Oliver Michel, Président de l'A.M.U.B., y a fait un discours et a remis le Prix Victor Conard.

La lauréate est le **Dr Amina Khaldi** qui s'est particulièrement distinguée au cours de ses études vis-à-vis de la Communauté universitaire (dévouement et disponibilité à l'égard des collègues d'année).

L'A.M.U.B. a pris en charge l'organisation et a offert un cocktail à quelque 250 personnes.