

Perceptions des déterminants sociaux de la santé par les patient-es diabétiques de type 2 : une étude qualitative par entretiens semi-dirigés

LAUWERS D.

Faculté de médecine de l'Université libre de Bruxelles (ULB)

Promoteur : HUBERLAND V.

Département de Médecine générale de l'Université libre de Bruxelles

Mots-clés : déterminants sociaux, maladies chroniques, soins de santé primaires, prévention

INTRODUCTION

Le diabète de type 2 est une maladie chronique dont les facteurs de risque sont fortement liés aux déterminants sociaux de la santé (DSS). Bien que minoritaires, les actions de prévention adressant ces DSS ont été identifiées comme plus efficaces et plus équitables à large échelle que celles visant uniquement à modifier les comportements.

OBJECTIFS

Nous nous intéressons à l'intervention dans les soins de santé primaires qui consisterait à informer les patient-es du concept des DSS. Nous avons interrogé des patient-es diabétiques concernant (1) leur perception des DSS et (2) l'intérêt de converser avec eux-elles autour de ce concept.

MÉTHODOLOGIE

Une recherche qualitative par entretiens semi-dirigés a été effectuée auprès de quinze patient-es diabétiques en Belgique sélectionné-es par un échantillonnage visant la variation maximale. Il-elles ont été questionné-es sur la raison de leur état de santé puis, suite à l'introduction du concept des DSS à l'aide d'un modèle, sur l'impact des différents facteurs illustrés.

RÉSULTATS

Un grand nombre de facteurs ont été abordés et certain-es participant-es semblent reconnaître une influence de l'environnement sur la santé. Aucun lien clair n'a pu être établi entre cette perception structurelle et des caractéristiques socio-démographiques. Certain-es participant-es ont manifesté un intérêt pour la réflexion développée au cours des entretiens, qu'il-elles perçoivent comme un potentiel outil de conscientisation.

CONCLUSION

Dans l'intérêt de tous-tes, les soignant-es devraient s'interroger sur des façons d'aborder les DSS lors de leurs interactions avec les patient-es. Le processus d'éducation populaire a été identifié comme un moyen potentiel d'interroger le sujet. Et alors que toutes les interventions visant à une plus grande équité sont à encourager, une sérieuse attention pourrait être portée à ce potentiel levier d'autonomisation des patient-es que constitue une « éducation aux déterminants sociaux de la santé ».

CORRESPONDANCE :

deborah.lauwers@ulb.be