

Éditorial

Cette année encore, les JEP permettent à de jeunes collègues de partager leurs travaux de recherche récents, cette fois-ci, au travers de la présentation de posters. Pour cette édition, ont été retenus sept travaux qui, ensemble, au travers des méthodes variées, montrent la diversité des questions qui peuvent se poser dans nos pratiques de soins primaires.

Au travers de leurs recherches, les étudiant-es continuent ici d'interroger le périmètre de nos pratiques, en ce compris notre place dans le **suivi des pathologies chroniques** (Islam SHAKABOV, sur la place du MG dans le suivi des lithiases urinaire, Anne CREMER, sur l'insuffisance cardiaque), dans **la prévention** (Leila CONTENT, sur l'identification des auteurs de violences conjugales, Fatoumata BARRY, sur les liens entre cannabis et pathologies pulmonaires), nos ressentis par rapport à **la place de la technique** (Cyril PRIAUD, sur les téléconsultations en contexte pandémique) et nos **préjugés** (Naomi RAHMOUNI, sur les hommes victimes de violences conjugales, Aleya COLAK, sur les parcours de soins des personnes obèses).

La présentation des posters sera également pour les congressistes l'occasion de redécouvrir tout le potentiel que les outils issus de la recherche offrent pour la résolution de questions complexes dans nos pratiques, au-delà de la simple rencontre singulière avec les patient-es. On peut ici citer quelques

exemples : les outils de revue méthodique de la littérature permettent de retrouver de manière fiable les meilleures données permettant de construire une réponse à une question issue de la clinique; les démarches qualitatives sont des moyens précieux pour comprendre notre contexte, entre autres, les focus groupes ou les outils de recherche action qui peuvent être utilisés à l'échelle d'un quartier ou d'une maison médicale pour un diagnostic de situation; les statistiques et autres outils quantitatifs peuvent donner une vue d'ensemble d'une pratique médicale, comme beaucoup d'entre nous l'ont vu de manière très individualisée dans les baromètres.

Pour ce dernier exemple, et bien d'autres, les compétences de lecture critique restent bien entendu indispensables. Pour se former à ces différents outils, des formations concrètes existent, comme celles dispensées par le CEBAM. Mais, à l'échelle de chaque pratique, un excellent moyen reste la lecture régulière de contenus scientifiques et le questionnement permanent sur les sources et les méthodes. La discussion avec les auteur-rices des posters de cette année sera une belle occasion pour cela!

Vincent HUBERLAND

Département de Médecine générale,
Faculté de Médecine,
Université libre de Bruxelles (ULB)

Publiez les résultats de votre recherche dans la Revue Médicale de Bruxelles

Votre TFE a été déposé et défendu et vous souhaitez maintenant lui donner une visibilité : la meilleure diffusion de votre travail est assurée par un article dans une revue scientifique.

Il est évalué par des pairs, est indexé dans des bases documentaires et diffusé au sein du réseau hospitalier de l'ULB, ce qui lui assure une pérennité.

Notre nouvelle plateforme de soumission en ligne permet d'informatiser la gestion des articles et le processus de peer review (aide à la soumission, remarques des lecteurs, révision d'article par l'auteur, suivi actualisé...).

N'hésitez pas à nous soumettre vos articles :
<https://www.amub-ulb.be/my-amub/0/soumettre-un-article>

Le Comité de Rédaction de la Revue Médicale de Bruxelles

